

Игровая программа «Учение – путь к умению»

Цель:

- способствовать приобщению детей к подвижным играм;
- развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес;
- воспитывать коммуникабельность, дружеские отношения в коллективе.

Ход мероприятия

Ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья, сегодня мы с вами немного поиграем, но в процессе игр будем приобретать новые знания.

Приглашаю вас на игровую программу «Учение – путь к умению».

В начале проведём небольшую игровую разминку, которая называется «Может – нет, а может – да».

(В этой игре участвуют все желающие. Смысл игры: называется утверждение, если участники игры согласны с утверждением, все хором произносят «ДА», если не согласны, произносят «НЕТ»).

У меня для вас игра:

«Может – нет, а может – да».

Подскажите мне ответ:

Может – «да», а может – «нет».

Рыбки спят на дне пруда,

Это правда, дети? (Да.)

Быстро дайте мне ответ,

Снег зимой бывает? (Да.)

Понедельник и среда –

Это дни недели? (Да.)

Солнце дарит людям свет?

Отвечаем вместе! (Да.)

«Вискас» – кошкина еда,

Что, вы, скажете мне? (Да.)

Я предвижу ваш ответ:

Мышь боится кошки? (Да.)

Крокодил живет сто лет-

Это правда, дети? (Нет.)

Может человек в 5 лет

Дедом стареньким быть? (Нет.)

А полынь и лебеда –

Это овощи ведь? (Нет.)

Каждый скажет без труда:

За зиму – лето? (Нет.)

Свет луны и солнца свет –
Виден ли он людям? (Да.)
Подскажите мне ответ:
Спят зимой лягушки? (Да.)
Верблюд способен, дай ответ,
Идти три дня без пищи? (Да.)
Дать мне можете ответ:
Волк меняет шубу? (Нет.)
Отвечайте, детвора:
Вам понравилась игра? (Да.)

Входит домовёнок Кузя.

А кто это к нам пришёл?

Это домовёнок Кузя.

Кузя (старательно повторяет про себя).

Шел коток по лавочке,

Всем давал булабочки:

Кому две, кому три –

Выходи на букву «и»!

Ведущий. Кузя, что с тобой такое? Ты даже не поздоровался с нашими ребятами, когда вошел, чем ты так занят?

Кузя. Ох, простите! Здравствуйтесь, дорогие ребята, здравствуйтесь, уважаемые взрослые! Я так старался как можно лучше подготовиться к вашей игровой программе, выучил так много считалок! Теперь я готов играть.

Ведущий. Ребята, а вы готовы?

Кузя. Давайте соберём команду из самых весёлых ребят.

Ведущий. Мы все и есть весёлая команда. Вы себе представляете, как мы жили бы без игр? Я лично не представляю. Все-все взрослые когда-то были детьми, а значит – играли. И важный генерал, и школьный учитель, и врач, и сам Президент – все они играли в прятки, жмурки, догонялки, в куклы, в дочки-матери, в казаки-разбойники... Я вам по секрету скажу: они хныкали, когда ребята постарше их в игру не принимали, а иногда и жульничали! Между прочим, дети вырастают и все равно продолжают играть, только игры у них другие: шахматы, лотереи, смартфоны ...

Да и у детей игры меняются. Сейчас у многих дома есть компьютеры, игровые приставки. У современных девочек и мальчиков игры не такие, какие были сто лет назад. (Обращаясь к детям.) Расскажите, в какие игры вы любите играть?

Дети рассказывают про свои любимые игры.

Кузя. А я тоже научился в компьютер играть. Целыми днями сижу и стреляю, стреляю, стреляю...

Ведущий (успокаивая увлекшегося домовенка). Ты считаешь, что это хорошо – целый день сидеть за компьютером? Это очень вредит твоему здоровью, ты мало двигаешься, напрягаешь глаза, мало бываешь на свежем воздухе.

Давайте хотя бы сегодня на часок забудем о компьютере и поиграем в подвижные игры, полезные для здоровья.

Игры, в которые играли ещё ваши дедушки и бабушки. Давайте мысленно перенесемся с вами в прошлое столетие...

Дети играют в игру «Горелки». Объясняю детям правила игры.

Игра «Горелки».

Играющие образуют пары и становятся вереницей. Впереди на два шага «горящий» - тот, кто водит. Ему запрещено оглядываться назад. Играющие поют - выкрикивают.

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Стой подоле –
Гляди в поле.
Едут там трубачи
Да едят калачи.
Погляди на небо –
Звезды горят,
Журавли кричат –
Гу, гу, гу, убегу.
Раз, два, три не воронь,
Беги, как огонь.

«Горящий» должен взглянуть на небо, а между тем задняя пара разъединяется и бежит – один по одну сторону вереницы пар, а другой – по другую, стараясь соединиться снова впереди «горящего». Если это паре удаётся, то «горящий» продолжает водить, если нет и «горящий» ловит кого-нибудь, то оставшийся без пары водит – становится «горящим». Новая пара занимает место непосредственно за новым «горящим» – и игра продолжается. (Игра проходит под музыку.)

Игра заканчивается.

Ведущий. А есть очень интересная игра «Фанты».

Фанты будем доставать из волшебного мешочка. Кузя будешь с нами играть? Кто первый?

(Достаём фант, читаем задание и выполняем его).

Кузя. А есть ли игры, где головой надо работать?

Кузя. Конечно есть. Детям нужно разбиться на пары, каждая пара получает 3 разных картинки. Вам предстоит составить небольшой рассказ, чтобы сюжет картинок был логически связан.

Кузя. Ребята, вы получили готовые картинки. А можете ли вы создать картинки сами?

Ведущий. Конечно можем!

(Дети выполняют аппликацию пейзажа).

Раздается дружное жужжание.

Кузя. Ой, целый рой пчел на нас летит! Спасайся, кто может! (Пытается убежать)

Ведущий. Да не бойся, это игра такая, «Пчелы» называется. (Обращаясь к зрителям). Кто с нами хочет поиграть?

Игра «Пчелы».

Выходят желающие. Педагог объясняет правила игры. Играющие по считалке выбирают Цветок, а затем делятся на две группы: Сторожей и Пчел. Сторожа, взявшись за руки, ходят вокруг Цветка и поют.

Пчелки яровые,
Крылья золотые,
Что вы сидите,
В поле не летите?
Аль вас дождичком сечет,
Аль вас солнышко печет?
Летите за горы высокие,
За леса зеленые –
На кругленький лужок,
На лазоревый цветок.

Пчелы стараются забежать в круг, а Сторожа, то подымая, то опуская руки, мешают им. Как только одной из Пчел удастся проникнуть в круг и коснуться Цветка, Сторожа, не сумевшие уберечь Цветок, разбегаются. Пчелы бегут за ними. Стараясь «ужалить» и «пожужжать» в уши.

Игра заканчивается.

Кузя. Ох, и набегался я, ох, и уморился! Отдохнуть бы.

Впереди играющих выбегают девочки.

1-я девочка. А про девчоночьи игры забыли? Нас не позвали? А ну-ка, девчонки, покажем класс! Поиграем в волосянку.

Игра «Волосянка».

Проводится игра «Волосянка». Играющие девочки садятся плотно друг к другу в кружок и поют:

Станемте ли, девушки,
Волосяночку тянуть,
А кто не дотянет,
Того за-а-а волосы.

Звук «а» тянется всеми, не переводя дыхания; кто раньше всех передохнет, подвергается заранее условленному наказанию, например, поет или танцует, или читает стихотворение и т. д. по желанию зрителей.

Кузя. Здорово у вас тут! Весело! Всю жизнь бы тут прожил.

Ведущий. Нет, Кузя, прожить тут всю жизнь невозможно. Ведь все дети становятся взрослыми. Но игра – вещь очень важная в жизни человека. Игра учит человека многому. Подскажите, пожалуйста, чему учит нас игра? (Дети отвечают.) Правильно, играя, человек развивается физически и умственно. А еще он учится быть честным, смелым, общительным. Сегодня вы увидели, как мудро были придуманы игры нашими предками. Ребята, понравились вам эти игры, возьмем их в наше время? (Дети отвечают).

Кузя. Ребята, я вам принёс ещё кое-что интересное. Это мозаика, давайте вместе её соберём и посмотрим, что там получится.

Ребята собирают мозаику, на обратной стороне пословица «Делу время – потехе час».

Что обозначает эта пословица?

(Делам, работе надо уделять гораздо больше времени, чем отдыху и развлечениям).

Ведущий: Вот и подошла к концу наша программа. Вы замечательно сегодня играли, отвечали на вопросы, веселились, поддерживали друг друга.

В школу ходим мы не зря,

Без наук никак нельзя!

В жизнь неграмотный войдёшь –

За минуту пропадёшь!

Чтоб ошибок избежать,

Ум свой надо развивать.

А в игре проверить можно –

Просто будет или сложно.

Поэтому играйте и знания приобретайте!

До новых встреч, ребята!